

แผนจัดการความเสี่ยง (RM-2)

หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ ที่	ต้นความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	ความเสี่ยง ที่พบ	ระดับ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความ เสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่ใ้รับ)	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	แนว ทางการ จัดการ ความเสี่ยง	วิธีการ ความเสี่ยง	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิด ชอบ
1	ด้าน บริหารกล ยุทธ์/ ยุทธศาสตร์	ด้านการเรียน การสอน	ผู้สำเร็จ การศึกษาใน แต่ละรุ่นมี แนวโน้มน้อย กว่าร้อยละ 90	20 มีความเสี่ยง สูงมาก	ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษาในแต่ ละรุ่น	มากกว่าร้อยละ ละ 90	1. จำนวนนิสิต ลาออก/พักการ เรียนในชั้นปีที่ 1 มี แนวโน้มสูงขึ้น 2. จำนวนนิสิตที่ สอบไม่ผ่าน เนื่องจากการทำผิด ทางด้านจริยธรรม สูงขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นิสิตค่อนข้างต่ำทำ ให้มีโอกาสเรียนไม่ จบภายใน 4 ปีตาม หลักสูตร	ประมาท เสี่ยง	แนว ทางการ จัดการ ความเสี่ยง	1. ปรับระบบการ คัดกรองในการ รับนิสิตที่มีความ ต้องการเรียน พยาบาล 2. ปรับให้บัณฑิตมี ทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพตั้งแต่เข้า เรียนในชั้นปีที่ 1 3. มีการพัฒนา ศักยภาพของ อาจารย์ที่ ปรึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้ อาจารย์ที่ ปรึกษามีกลวิธี ในการติดตาม ผลการเรียนของ นิสิตและแจ้งแก่ คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ฯ ทราบ สามารถแก้ไข เพียงลำพัง 4. กำหนดระบบ และกลไกการ	ตลอด ปีการ ศึกษา		รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการ และ วิจย คณะ กรรม การ บริหาร หลัก สูตรฯ

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	ความเสี่ยง ที่พบ	ระดับ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความ เสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่ควร)	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	แนว ทางการ จัดการ ความเสี่ยง	วิธีจัดการ ความเสี่ยง	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิด ชอบ
2	ด้านการ ดำเนินงาน	นโยบายและการ พัฒนาบุคลากร	คุณภาพ อาจารย์ด้าน คุณวุฒิ ปริญญาเอกมี แนวโน้มลดลง	16 มีความเสี่ยง สูงมาก	ร้อยละของ อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ 60	1. มาตรการในการ รับและพัฒนา อาจารย์ใหม่มี ข้อจำกัดตาม นโยบายของ สกอ. 2. อาจารย์ในระดับ ปริญญาเอกไม่มา สมัครเข้าทำงาน 3. อาจารย์ขาด แรงจูงใจในการ ทำงาน ทำให้ลาออก ไปอยู่ สถาบันการศึกษาที่ มีแรงจูงใจที่ดีกว่า เช่นค่าตอบแทน และสวัสดิการที่ ดีกว่า	ปัจจัย ภายใน	ลดความ เสี่ยง	1. ส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ ใหม่คุณ วุฒิ การศึกษาที่ สูงขึ้น 2. จูงใจให้นิสิต ระดับปริญญา ตรีที่มีผลการ เรียนดีต้นสมัคร เข้ามาเป็น อาจารย์ 3. เสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ / แรงจูงใจเช่น พิจารณาเพิ่ม ค่าตอบแทน/ สวัสดิการ เพื่อ ลดอัตราการ ลาออกของ	ตลอด ปีการ ศึกษา	-	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย บริหาร และ ประ ษ กันคุณ ภาพ

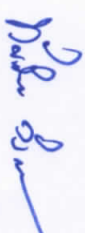
ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	ความเสี่ยง ที่พบ	ระดับ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความ เสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่ควร)	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	แนว ทางการ จัดการ ความเสี่ยง	วิธีจัดการ ความเสี่ยง	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิด ชอบ
3	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	ความเสี่ยงต่อ ความสูญหาย ของทรัพย์สิน/ ทรัพย์สิน เสียหาย	16 มีความเสี่ยง สูงมาก	ร้อยละของ ทรัพย์สิน/ ทรัพย์สิน เสียหาย	0	1.พบว่ายังไม่ สามารถกำหนด ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ในการดูแลทรัพย์สิน ทำให้ไม่สามารถ ทราบและ ดำเนินการแก้ไข ในทันทีกรณีที่ ทรัพย์สินสูญหาย หรือเสียหายได้ เนื่องจาก ตรวจสอบทรัพย์สิน ประจำปี ยังไม่เสร็จ สิ้น และไม่เคยมีการ กำหนดความ รับผิดชอบดูแล ทรัพย์สินเข้ามาอย่าง ชัดเจน	ปัจจัย ภายใน	ลดความ เสี่ยง	1. ภายหลัง ตรวจนับ ครุภัณฑ์ ประจำปี ให้ กำหนด ผู้รับผิดชอบใน การควบคุมดูแล ครุภัณฑ์ที่มี ราคาแพง หรือ รายการที่มี ความเสี่ยงต่อ การสูญหายได้ ง่ายเช่น Notebook เป็น ลำดับแรก 2.ตรวจนับการ คงอยู่ สภาพการ ใช้งานของ ครุภัณฑ์ที่มี ราคาแพง/มี ความเสี่ยงต่อ การสูญหายได้ ง่าย อย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง/ปี	ตลอด ปีประ มาณ	-	รอง คมนตรี ฝ่าย บริหาร และ พัฒนา คุณ ภาพ ทั่ว หน้า งาน พัสดุ

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	ความเสี่ยง ที่พบ	ระดับ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความ เสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่ควร)	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของความ เสี่ยง	แนว ทางการ จัดการ ความเสี่ยง	วิธีการ ความเสี่ยง	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิด ชอบ
4	ด้าน บริหาร กลยุทธ์/ ยุทธ ศาสตร์	นโยบายและการ พัฒนาบุคลากร	ผลงานวิจัย/ บทความ วิชาการได้รับ การตีพิมพ์ ระดับชาติ/ นานาชาติไม่ ต่อเนื่อง	12 มีความเสี่ยง ปานกลาง	ร้อยละของ ผลรวมต่าง น้ำหนักของ ผลงานต่าง วิชาการของ อาจารย์ประจำ และนักวิจัย	40 ขึ้นไป	1. มีทักษะการเขียน ผลงานวิจัย/บท ความวิชาการโดย เฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาอังกฤษไม่ เพียงพอ 2. มีเวลาน้อยในการ ทำ/เขียนผล งานวิจัย/บทความ วิชาการเนื่องจาก	ปัจจัย ภายใน	ป้องกัน ความเสี่ยง	1. เชิญวิทยากร จากภายนอก เพื่อให้ความรู้ใน เรื่องทักษะและ วิธีเขียน บทความ วิชาการ/วิจัย รวมถึงข้อดี/ข้อ การตีพิมพ์ ผลงานอย่าง	ตลอด ปีงบประมาณ	25,000 บาท	รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการ และ วิจัย
							รายการ ครอบคลุมทุก กิจกรรม						รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการ และ วิจัย

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	ความเสี่ยง ที่พบ	ระดับ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความ เสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่ควร)	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	แนว ทางการ จัดการ ความเสี่ยง	วิธีจัดการ ความเสี่ยง	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิด ชอบ
							<p>ภาระงานสูงจนมาก</p> <p>3. ขาดความ ตระหนักรู้ถึง ความสำคัญในการ ตีพิมพ์ผล งานวิจัย/ บทความวิชาการ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ขาดนโยบาย สนับสนุนเงินรางวัล สำหรับตีพิมพ์</p> <p>บทความวิชาการ 5. มีการให้เงินทุน สนับสนุนเพื่อตรวจ สอบแก้ไข (Edit) ผลงานวิจัยภาษา อังกฤษค่อนข้างน้อย</p>	ประเภท ความเสี่ยง	แนว ทางการ จัดการ ความเสี่ยง	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>2. กำหนดให้มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ในคลินิกนัก วิจัยเพื่อให้คำ ปรึกษาเรื่องวิจัย</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์ โครงการ อบรมพัฒนา นักวิจัยของ วช. (Research zone) พร้อมจัด รถรับส่ง หากมี อาจารย์ต้องการ เข้าอบรม ใน หัวข้อนั้นๆ อย่างน้อย 3 ท่าน</p> <p>4. เขียน โครงการและ นำเสนอ กรรมการบริหาร คณะฯเพื่อ พิจารณา สนับสนุนการให้ เงินรางวัล สำหรับการ ตีพิมพ์บทความ วิชาการและเพื่อ</p>	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	<p>ฉบับที่ ฝ่าย วิจัย</p>

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	ความเสี่ยง ที่พบ	ระดับ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความ เสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่ได้รับ)	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของความ เสี่ยง	แนว ทางการ จัดการ ความเสี่ยง	วิธีการ ความเสี่ยง	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิด ชอบ
										การตรวจสอบ แก้ไข ภาษาอังกฤษ 5. ประชา สัมพันธ์รายชื่อ วารสารที่ได้รับ การยอมรับ (TCI ฐาน 1/ Science direct)ตลอดจน รูปแบบ (Format) การ ตีพิมพ์ของ วารสารนั้นๆ 6. วิเคราะห์และ จัดการงานให้ เหมาะสมที่จะ สามารถเขียน บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ วิชาการ			

ลงชื่อ.....



ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
เมื่อวันที่ 25 เดือนมกราคม ครึ่งที่ 1/2561 วาระที่ 3.4.4

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทนานนท์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มกราคม 2561